

Научная статья
УДК 34



ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ УВАЖЕНИЯ К ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Эльвира Загировна Бикчурина¹, Дмитрий Эрнстович Кабиров²,
^{1,2} Казанский юридический институт МВД России, Казань, Россия,
¹ elvira-bz@mail.ru, ² kabirov64@inbox.ru

Аннотация

Введение: в статье анализируются нормативные правовые акты, определяющие роль и значение исторического просвещения в формировании российской национальной идеи. Авторы раскрывают значение истории Отечества для обучения и воспитания сотрудников органов внутренних дел.

Материалы и методы: методологическую основу исследования составили нормативно-правовой, системный и социологический методы. Авторы дают характеристику нормативным правовым актам, определяющим цели и содержание государственной политики в сфере исторического просвещения.

Результаты исследования: в нашей стране в настоящее время создается мировоззрение, можно сказать идеологическая система, основанная на исторической памяти и сохранении традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Анализ правовой основы новой идеологии, роли исторического просвещения в новом российском мировоззрении является содержанием работы авторов.

Обсуждение и заключение: анализ нормативных правовых актов, регулирующих политику государства в области исторического просвещения, накопления знаний, сохранения исторической памяти и традиционных духовно-нравственных ценностей показывает, что сегодня основное внимание уделяется углублению и расширению исторических знаний, а также формированию уважения и любви к истории своей страны. Ведомственные нормативные акты также закрепляют принципы, направленные на формирование целостной системы знаний об истории, культуре и национальных традициях народов России.

Ключевые слова: историческая преемственность; традиционные российские духовно-нравственные ценности; Концепция преподавания истории России в вузах; патриотизм; гражданственность; сотрудники органов внутренних дел

© Бикчурина Э.З., Кабиров Д.Э., 2026

Для цитирования: Бикчурина Э.З., Кабиров Д.Э. Правовые основы исторического просвещения и формирования уважения к истории Отечества у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2026. Т. 17. № 3 (65). С. 8 – 16.

LEGAL BASIS FOR HISTORICAL EDUCATION AND FOSTERING RESPECT
FOR THE HISTORY OF THE FATHERLAND AMONG EMPLOYEES
OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES OF THE RUSSIAN FEDERATION

Elvira Zagirovna Bikchurina¹, Dmitry Ernstovich Kabirov²,

^{1,2} Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Kazan, Russia,

¹ elvira-bz@mail.ru, ² kabirov64@inbox.ru

Abstract

Introduction: the article analyzes the regulatory legal acts that determine the role and significance of historical education in the formation of the Russian national idea. The authors reveal the importance of the history of the Fatherland for the training and education of employees of internal affairs bodies.

Materials and Methods: the study is based on the methodological framework of regulatory legal, systematic, and sociological methods. The authors characterize the regulatory legal acts that determine the goals and content of state policy in the field of historical education.

Results: in our country, a worldview, one might say an ideological system, is currently being created based on historical memory and the preservation of traditional Russian spiritual and moral values. The authors' work focuses on analyzing the legal basis of the new ideology and the role of historical education in the new Russian worldview. The emergence of new dissidents (foreign agents) who express their disagreement with the Russian government's policies through their statements and emigration serves as evidence of the new national idea's potential transformation into an ideology.

Discussion and Conclusions: an analysis of the regulatory legal acts governing the state's policy in the field of historical education, knowledge accumulation, preservation of historical memory, and traditional spiritual and moral values shows that today the main focus is on deepening and expanding historical knowledge, as well as fostering respect and love for the history of one's country. Departmental regulatory acts also establish principles aimed at creating a comprehensive system of knowledge about the history, culture, and national traditions of the peoples of Russia.

Keywords: *historical continuity; traditional Russian spiritual and moral values; Concept of Teaching Russian History in Universities; patriotism; citizenship; employees of internal affairs bodies*

© Bikchurina E.Z., Kabirov D.E., 2026

For citation: Bikchurina E.Z., Kabirov D.E. Legal Basis for Historical Education and Fostering Respect for the History of the Fatherland Among Employees of the Internal Affairs Bodies of the Russian Federation. Bulletin of the Kazan Law Institute of MIA of Russia. 2026;17(3):8-16. (In Russ.).

Введение

Формирование новой национальной идеи было неодномоментным, оно прошло несколько этапов – от отказа от коммунистической идеологии, регионального национализма к осознанию единства народов России, возникновению нового понятия «Российское государство-цивилизация», которое основывается на едином историческом пути российских народов и понимании закономерностей истории нашего государства.

Политика государства, направленная на сохранение исторической преемственности, нравственных ориентиров, накопленных веками нашими предками, формирование новой национальной идеи получила осмысление в ряде основных стратегических нормативных актов.

Обзор литературы

Историческое просвещение в подготовке сотрудников ОВД в современных условиях нашло широкое освещение в научной литературе. Можно выделить два периода – советский и постсоветский.

В советском периоде выделяется несколько этапов, отличающихся по отношению к роли истории в подготовке сотрудников. Первый относится к послереволюционным 1920-м годам, для него характерен классовый подход к истории, то есть история пролетариата важнее национальной истории. Такое отношение к историческому образованию, ликвидация исторических факультетов в университетах и замена их ФОНами (факультетами общественных наук), привело к прерыва-

нию исторической преемственности в изучении истории России, идеологизированному изучению истории с позиций революционной целесообразности.

Надо отметить, что на втором этапе – 1930–1950-х гг., связанном с участием СССР в Великой Отечественной войне, отмечается возвращение к изучению национальной истории, обращение к истории страны, к национальным традиционным ценностям, необходимым для укрепления единства народа в борьбе с фашистскими захватчиками. Советский народ стал восприниматься как прогрессивная историческая сила. Однако идеологизированный подход к изучению истории оставался приоритетным в преподавании дисциплины на всем протяжении советского периода [1–2].

Постсоветский период характеризуется усилением внимания к истории России как основному фактору формирования гражданской позиции, в том числе и у сотрудников полиции. Россия выступает как развивающееся самодостаточное государство-цивилизация, идущая своим самобытным путем на основании сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей [3–9]. Многие авторы анализируют вопросы развития патриотизма в процессе воспитания сотрудников ОВД. Понятие «патриотизм» и «гражданственность» зачастую отождествляются [2].

Материалы и методы

Авторы анализируют нормативно правовые акты, которые определяют цели и содержание государственной политики в сфере исторического просвещения. Применяют систематический, историко-правовой и социологический методы, в работе используются материалы социологического опроса сотрудников органов внутренних дел, обучающихся в Казанском юридическом институте МВД России.

Результаты исследования

Знание истории Отечества и уважение к ней – это ключевые элементы формирования зрелой личности, гражданской идентичности, прививания таких важных качеств, как любовь к Родине, патриотизм. Знание истории позволяет осознавать себя частью большой страны и брать на себя ответственность за ее защиту. «Гражданин – это

тот, кто знает и уважает историю страны, не предаёт своих корней, трудится для близких, для малой родины, для Отечества. Этими качествами должны обладать все граждане России»¹, отметил Президент Российской Федерации В.В. Путин на заседании Совета безопасности 10 июня 2025 года.

Анализ правовой основы мы начнем с Конституции Российской Федерации. Уже в преамбуле Основного закона говорится о важности почитания памяти предков, любви и уважении к Родине и сохранении исторически сложившегося государственного единства. Во второй главе Конституции, посвященной правам и свободам человека и гражданина, отмечается, что одной из основных обязанностей гражданина РФ является сохранение исторического и культурного наследия, бережное отношение к памятникам истории и культуры. В тексте Конституции указывается, что культура России – это уникальное наследие многонационального народа страны. Она нуждается в государственной поддержке и охране².

Обратим особое внимание на нормы статьи 67.1 Конституции, в которой говорится о защите исторической правды и сохранении памяти о защитниках Отечества, то есть сохранение исторической памяти становится положением высшего законодательного акта государства³.

Положения о сохранении исторической памяти и российской культуры, закрепленные в Конституции России, нашли развитие в федеральном законодательстве. В статье 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится о необходимости формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества⁴.

Задача формирования знания и уважения к отечественной истории как основы новой национальной идеи является в настоящее время одной из важнейших в государственной политике и регламентируется также федеральными подзаконными актами, в частности, Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»⁵.

¹ Владимир Путин обсудил на Совбезе РФ защиту традиционных ценностей. URL: https://rg.ru/2025/06/10/byt-grazhdaninom.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F (дата обращения: 21.03.26).

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.). СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.03.2026).

³ Там же. Ст. 67.1

⁴ Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.03.2026).

⁵ Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения: Указ

Историческое просвещение находится на пересечении исторической науки и педагогики, поэтому сочетает их методологические подходы. Основной целью исторического просвещения является воспитание патриотизма и чувства причастности к судьбе государства, развитие исторического сознания и навыков критического анализа событий прошлого.

В вышеупомянутом указе анализируется проблема единства Русского мира, которое достигается путем сохранения памяти о значимых событиях и народах России, понимания многонационального характера страны, ее культурного и социального развития, патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции. Важной составляющей этой политики является борьба с фальсификацией истории как внутри страны, так и за ее пределами¹.

Основным методологическим элементом исторического просвещения является принцип научности. Историко-просветительская работа на любом уровне должна быть основана на достоверных источниках, опираться на архивные материалы. Это позволяет эффективно противостоять фальсификациям и ложным интерпретациям исторических событий.

Формирование российской национальной идеи нашло отражение в указах Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики», от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

На протяжении всей истории России культура играла немаловажную роль. Именно она сохраняла, накапливала и передавала многовековой духовный опыт нации, объединяла многонациональный народ, воспитывала патриотизм и национальную гордость, а также укрепляла авторитет страны на международной арене. В ходе развития данного положения указывается, что в качестве

фундамента общероссийской гражданской идентичности выступает исторически сложившаяся система духовно-нравственных ценностей России, которая объединяет самобытные культуры многонационального народа страны. А одной из основных целей культурной политики Российской Федерации является сохранение исторического и культурного наследия и его использование для воспитания и образования².

В условиях сложившейся геополитической обстановки и в связи с увеличением в мире различного рода этнополитических конфликтов, участники которых пытаются апеллировать к историческому прошлому, приоритетным в государственной политике является обеспечение национальной безопасности. Для защиты национальных интересов необходимы не только оборона страны, государственная, общественная, информационная и экономическая безопасность, но и сохранение традиционных ценностей, культуры и исторической памяти³. Сохранение исторической памяти и противодействие фальсификации истории – основные цели государственной политики, направленной на укрепление духовно-нравственной основы российского общества⁴, которые являются залогом существования суверенного государства и формирования здорового гражданского общества.

Анализ подзаконных актов в рамках нашей темы был бы неполным без упоминания Указа Президента Российской Федерации от 3 марта 2007 г. № 270 «О некоторых вопросах увековечения памяти погибших (умерших) военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел, участников Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий и ветеранов военной службы». Сотрудникам, погибшим при прохождении службы в органах внутренних дел или умершим при прохождении службы в результате увечья, заболевания в период с 1990 по 1993 гг., предусмотрено изготовление и установление надгробных памятников за счет средств федерального бюджета⁵. Именно эти годы характеризуются масштабной криминализацией общества.

Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314. СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.03.2026).

¹ Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения: Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314. СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.03.2026).

² Об утверждении Основ государственной культурной политики: Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808. СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

³ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400. СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

⁴ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809. СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

⁵ О некоторых вопросах увековечения памяти погибших (умерших) военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел, участников Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий и ветеранов военной службы: Указ Президента Российской Федерации от 03.03.2007 № 270. СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

Резкий рост преступности, формирование организованных преступных группировок, усиление влияния криминала в экономической сфере стали серьезным испытанием для правоохранительных органов.

Сохранение традиционных ценностей, исторической памяти и защита исторической правды, содействие в формировании гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России также положены в основу Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р.¹

В данной Стратегии формируется концепция роли, места и перспектив развития России как современного независимого государства; государства-цивилизации. Российское государство обладает самобытной культурой и вековыми историческими традициями. Система образования должна обеспечивать сохранение и передачу исторических знаний и исторической памяти новым поколениям.

В связи с этим в феврале 2023 года на заседании Экспертного совета по развитию исторического образования при Министерстве науки и высшего образования РФ была принята Концепция преподавания истории России в вузах². С сентября того же года началось преподавание истории России для всех обучающихся на неисторических специальностях и направлениях. Особенностью курса в соответствии с данной Концепцией выступает то, что российская история раскрывается в контексте общемировых процессов. Курс истории направлен в первую очередь на формирование исторического сознания, что позволяет понять сущность ныне происходящих событий.

Историческое сознание является основой формирования гражданской идентичности. Изучение истории страны и обдуманый анализ событий современного мира с точки зрения принципа историзма позволяют россиянам формулировать свою патриотическую позицию по вопросам истории Отечества.

Далее рассмотрим ведомственные нормативные акты, направленные на формирование знания и уважения к истории Отечества, истории органов внутренних дел и на сохранение исторической памяти о сотрудниках органов внутренних дел, внесших значительный вклад в охрану правопорядка и обеспечение безопасности страны.

Формирование знания и уважения к истории, сохранение исторической памяти, а также патриотическое и профессионально-нравственное воспитание личного состава органов внутренних дел осуществляется в результате деятельности музеев и комнат истории органов внутренних дел³. Их главная цель – не только сохранение накопленного опыта и передача его будущим поколениям сотрудников ОВД, но и создание положительного образа сотрудника и системы МВД России в целом, налаживание продуктивного сотрудничества с другими институтами гражданского общества.

Служба в органах внутренних дел является одной из самых опасных в современном мире. Сотрудники практически ежедневно подвергают свою жизнь опасности, вступая в борьбу с преступниками. Это, к сожалению, приводит к потерям среди личного состава. Для увековечения памяти сотрудников ОВД Российской Федерации, погибших при исполнении служебного долга, 8 ноября объявлен Днем памяти сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, погибших при выполнении служебных обязанностей⁴. Каждый год в этот день во всех подразделениях Министерства внутренних дел России проводятся памятные мероприятия: возложение цветов к мемориалам, посещение мест захоронения героев, а также встречи с семьями сотрудников, которые погибли, защищая закон и общественный порядок в борьбе с преступностью и терроризмом.

В соответствии с приказом МВД России от 27 августа 2024 г. № 500 одной из основных целей морально-психологической работы является формирование у сотрудников государственно-патриотического мировоззрения, их воспитание в духе преданности Отечеству, личной ответственности за его историческую судьбу, обеспечение глубокого понимания и поддержки личным составом по-

¹ Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р. СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

² Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденная протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15.02.2023 № ВФ/15-пр. (Далее – Концепция). Новая редакция Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации. протокол расширенного заседания Экспертного совета по развитию исторического образования от 06.08.2024 № ВФ/35-пр.

³ Об утверждении Положения об организации деятельности музеев и комнат истории органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 24.12.2008 № 1145. СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

⁴ Об установлении Дня памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 17.03.2017 № 135. СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

литики, проводимой государством. Важно, чтобы они знали и уважали историю и культуру России, а также традиционные духовно-нравственные ценности. Защита этих ценностей, культурного наследия и исторической правды, особенно в контексте фактов и событий истории России и российской полиции, является задачей информационно-пропагандистской работы.

Культурно-просветительская работа в органах внутренних дел должна быть направлена на формирование у сотрудников общероссийской гражданской идентичности через знакомство с историческими, культурными и духовно-нравственными традициями России. Важно также сохранить память о тех, кто совершил подвиги и героические поступки, отдал свою жизнь при исполнении служебного долга. Решением поставленных задач в сфере культурно-просветительской деятельности являются подготовка и демонстрация музейных экспозиций, историко-архивные и поисковые исследования, воссоздание исторических событий России и российской полиции, реконструкция полицейской и военной формы, а также поддержка создания произведений изобразительного искусства, отражающих значимые события в истории Отечества и российской полиции и увековечивающих память о сотрудниках органов внутренних дел. В каждом вузе системы МВД России создан музей истории органов внутренних дел, что придает наглядность обучению и помогает курсантам и слушателям ощутить причастность к истории страны.

Организация мероприятий, приуроченных к государственным и профессиональным праздникам, а также памятных мероприятий, посвященных значимым событиям в истории России и органов внутренних дел, с участием ветеранов органов внутренних дел и родственников сотрудников, которые погибли или пропали без вести, является одним из направлений социальной работы в системе внутренних дел¹.

В рамках нашего исследования авторами проведен опрос сотрудников подразделений Министерства внутренних дел по Республике Татарстан². В нем приняли участие более 100 сотрудников ОВД, которым предлагалось 20 разноплановых вопросов для выявления знаний и сформированности уважения к истории Отечества, в том числе к истории Великой Отечественной войны.

Материалы опроса свидетельствуют, что большая часть опрошенных испытывает гордость за

историю своей страны (в той или иной степени гордятся своей историей 92% сотрудников), что является важным с точки зрения патриотического воспитания. Участники опроса в основном интересуются историей России XX века. Особое внимание, судя по количеству упоминаний в ответах на вопрос о значимых эпохах в истории России, привлекают периоды Московского княжества (26%), Российской империи (28,6%) и конца XIX – первой половины XX века (32%). Также стабильно высок интерес к истории Древней Руси (22%). К периодам, которые «переломили ход истории Отечества», респонденты относят петровские реформы, перестройку, время 1990-х – начала 2000-х годов. В истории Древней Руси слушатели обращают внимание на принятие христианства, а также на формирование централизованного российского государства. В рамках специального вопроса по истории Татарстана к периодам «перемен» опрошенные относят официальное принятие ислама Волжской Булгарией, включение в состав России земель Казанского ханства, время правления Екатерины II, конец XX – начало XXI века.

Основными источниками получения и пополнения знаний об истории России респонденты отметили занятия (уроки) по истории, учебники, специальную историческую литературу, документальные кинофильмы, а также интернет-ресурсы. При этом следует помнить, что в огромном медийном пространстве необходимо уметь распознавать контент ложного и провокационного характера.

Считаем положительным, что 92% опрошенных убеждены в величии России как мировой державы. Более того, 67% респондентов подчеркнули значительное влияние России на развитие мировой культуры и науки.

Важно подчеркнуть, что, за редким исключением, для сотрудников органов внутренних дел тема исторического героя остается актуальной. Среди «своих героев» они чаще всего называют политических деятелей: Петра I, Екатерину II, И. Сталина, Ивана Грозного, Александра II, В. Путина и В. Ленина. На втором месте по популярности – военачальники, такие как Г. Жуков, А. Невский, А. Суворов и М. Кутузов.

Главным поводом для гордости 76% участников опроса назвали победу в Великой Отечественной войне (во Второй мировой войне), 13% – освоение космоса, 7% указали российскую армию и все силовые структуры страны.

¹ Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 27.08.2024 № 500. СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2026).

² Сотрудники ОВД – слушатели факультета заочной формы обучения КЮИ МВД России.

Все опрошенные единодушно согласились, что о событиях Великой Отечественной войны необходимо говорить и помнить. Также все участники опроса сошлись во мнении, что Великая Отечественная война – это великий подвиг СССР (России) и советского народа. Отрадным, на наш взгляд, является и то, что более половины респондентов смогли вспомнить и назвать художественные произведения о войне. Среди них указаны: «А зори здесь тихие...» Б. Васильева, «Судьба человека» М. Шолохова, «Василий Теркин» А. Твардовского. К просмотру участники опроса рекомендуют следующие фильмы «Они сражались за Родину» С. Бондарчука, «Офицеры» В. Рогового, «В бой идут одни «старики» Л. Быкова, из современных «Т-34» А. Сидорова, «Август» Н. Высоцкого и И. Лебедева.

В завершение опроса был задан вопрос: «Для чего важны знания истории Отечества?» Большинство респондентов (63%) уверены, что знание истории является основой гражданского и патриотического воспитания. 18% участников считают, что это знание помогает ориентироваться в исторических событиях прошлого и настоящего. 10% опрошенных подчеркивают его значимость для приобщения к культурным традициям народа, а

4% видят в нем необходимость для профессиональной деятельности¹.

Задача обеспечения передачи культурных ценностей и исторического наследия новым поколениям россиян и сотрудникам органов внутренних дел – в том числе, признается приоритетной в российской политике, направленной на формирование всесторонне развитой, духовно-нравственной молодежи, воспитанной на принципах патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Каждый гражданин России должен не просто знать историю страны, родного края, но и уметь анализировать события прошлого и делать выводы. Историческая память связывает прошлое и настоящее, служит основой формирования гражданственности.

Обсуждение и заключение

Таким образом, знание истории своей страны является основой формирования сотрудника органов внутренних дел как патриота и гражданина, а также фундаментом создания новой национальной идеи, основанной на понимании России как государства–цивилизации и восприятии, как основы мировоззрения, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. Макаренко А.С. Проблемы школьного советского воспитания // Соч. Москва: Изд-во АПН РСФСР, 1951. Т. 5. С. 109–225.
2. Марьенко И.С. Воспитание советского патриотизма у учащихся среднего школьного возраста во внеклассной работе: автореферат дис. ... канд. пед. наук. Москва. 1950. 31 с.
3. Кузнецов В.В., Зверков Е.А., Жданкин В.А. Политико-воспитательная работа в учебных заведениях МВД СССР в 1980-е годы (на примере Воронежской средней специальной школы милиции) // Вестник Воронежского института МВД России. 2021. № 4. С. 215–220.
4. Сухоруков В.А. Идеологическое воспитание сотрудников органов внутренних дел // Актуальные исследования. 2022. № 29. С. 60–63.
5. Сухоруков В.А. О важности политического воспитания сотрудников правоохранительных органов // Актуальные исследования. 2023. № 25. Ч. II. С. 82–84.
6. Курганский О.Ю. Реализация гражданско-патриотического воспитания в деятельности сотрудников федеральной миграционной службы России: автореферат дис. ... канд. пед. наук. Санкт-Петербург: Санкт-Пет. ин-т Гос. противопожар. службы МЧС России 2006. 23 с.
7. Мазур М. А. Формирование патриотической культуры у сотрудников органов внутренних дел: автореферат дис. ... канд. пед. наук. Челябинск: Челябинск. гос. пед. ун-т. 2013. 26 с.
8. Мангасарова Л.А. Историко-педагогические основы патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел в России // Прикладная психология и педагогика. 2022. Т. 7. № 2. С. 112–118
9. Назаров А.М. Офицеры России: подготовка, культура, традиции / А.М. Назаров // Ориентир, 2000. № 1. С. 76–79.
10. Коробицына Л.В. Сохранение исторической памяти в современном российском обществе: к вопросу об актуальном законодательстве // История: факты и символы. 2023. № 1. С. 32–38.

¹ Материалы социологического опроса сотрудников подразделений Министерства внутренних дел по Республике Татарстан.

11. Матушкин С.Е. Воспитание патриотизма как педагогическая проблема // Вестник ОГУ. 2019. № 11 (130). С. 196–200.
12. Овчинникова Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики // Педагогика, 2007. № 1. С. 93–102.
13. Шаповалова Г.М. Историческая память – составная часть культурного суверенитета: без права на забвение (в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов) // Политика и Общество. 2025. № 2. С. 141–165.

REFERENCES

1. Makarenko A.S. Problemy shkol'nogo sovetskogo vospitaniya // Soch. Moskva: Izd-vo APN RSFSR, 1951. T. 5. S. 109–225.
2. Mar'enko I.S. Vospitanie sovetskogo patriotizma u uchashchihsya srednego shkol'nogo vozrasta vo vneklassnoj rabote: avtoreferat dis. ... kand. ped. nauk. Moskva. 1950. 31 s.
3. Kuznecov V.V., Zverkov E.A., Zhdankin V.A. Politiko-vospitatel'naya rabota v uchebnyh zavedeniyah MVD SSSR v 1980-e gody (na primere Voronezhskoj srednej special'noj shkoly milicii) // Vestnik Voronezhskogo instituta MVD Rossii. 2021. № 4. S. 215–220.
4. Suhorukov V.A. Ideologicheskoe vospitanie sotrudnikov organov vnutrennih del // Aktual'nye issledovaniya. 2022. № 29. S. 60–63.
5. Suhorukov V.A. O vazhnosti politicheskogo vospitaniya sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov // Aktual'nye issledovaniya. 2023. № 25. Ch. II. S. 82–84.
6. Kurganskij O.Yu. Realizaciya grazhdansko-patrioticheskogo vospitaniya v deyatel'nosti sotrudnikov federal'noj migracionnoj sluzhby Rossii: avtoreferat dis. ... kand. ped. nauk. Sankt-Peterburg: Sankt-Pet. in-t Gos. protivopozhar. sluzhby MChS Rossii 2006. 23 s.
7. Mazur M. A. Formirovanie patrioticheskoy kul'tury u sotrudnikov organov vnutrennih del: avtoreferat dis. ... kand. ped. nauk. Chelyabinsk: Chelyabinsk. gos. ped. un-t. 2013. 26 s.
8. Mangasarova L.A. Istoriko-pedagogicheskie osnovy patrioticheskogo vospitaniya sotrudnikov organov vnutrennih del v Rossii // Prikladnaya psihologiya i pedagogika. 2022. T. 7. № 2. S. 112–118
9. Nazarov A.M. Oficery Rossii: podgotovka, kul'tura, tradicii / A.M. Nazarov // Orientir, 2000. № 1. S. 76–79.
10. Korobicyna L.V. Sohranenie istoricheskoy pamyati v sovremennom rossijskom obshchestve: k voprosu ob aktual'nom zakonodatel'stve // Istoriya: fakty i simvol'y. 2023. № 1. S. 32–38.
11. Matushkin S.E. Vospitanie patriotizma kak pedagogicheskaya problema // Vestnik OGU. 2019. № 11 (130). S. 196–200.
12. Ovchinnikova N.P. Ideya patriotizma i Otechestva v istorii russkoj pedagogiki // Pedagogika, 2007. № 1. S. 93–102.
13. Shapovalova G.M. Istoricheskaya pamyat' – sostavnaya chast' kul'turnogo suvereniteta: bez prava na zabvenie (v chest' 80-letiya Pobedy v Velikoj Otechestvennoj vojne 1941–1945 godov) // Politika i Obshchestvo. 2025. № 2. S. 141–165.



Информация об авторах:

Бикчурина Эльвира Загировна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин Казанского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации, e-mail: elvira-bz@mail.ru

Кабилов Дмитрий Эрнстович, кандидат исторических наук, доцент, старший преподаватель кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин Казанского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации, e-mail: kabirov64@inbox.ru

Авторы прочитали и одобрили окончательный вариант рукописи.

Information about the authors:

Bikchurina Elvira Z., Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of State Law and Civil Law Disciplines of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, e-mail: elvira-bz@mail.ru

Kabirov Dmitry E., Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Senior Lecturer at the Department of State Law and Civil Law Disciplines of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, e-mail: kabirov64@inbox.ru

The authors have read and approved the final version of the manuscript.

Заявленный вклад авторов

Бикчурина Эльвира Загировна – постановка проблемы, подготовка первоначального варианта текста статьи, работа с эмпирическим материалом, структурирование методической части статьи, формулировка выводов и практических рекомендаций, обобщение результатов исследования.

Кабилов Дмитрий Эрнстович – общая концепция исследования, обобщение результатов исследования, научное редактирование и доработка текста статьи, подбор и анализ законодательных актов РФ, критический анализ материалов и выводов исследования.

Статья получена: 28.05.2026.

Статья принята к публикации: 30.09.2026.

Статья опубликована онлайн: 30.09.2026.

Против размещения полнотекстовой версии статьи в открытом доступе в сети Интернет не возражаем.